

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика
(семейная медицина)**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы –практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Дорогова Инна Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Панина Елена Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	Ассистент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Афанасьева Анна Викторовна		специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического со- вета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Мин- здрава России
----	------------------------------------	--------	--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая врачебная практика (Семейная медицина)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ ПРАКТИКА)

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б1.О.01.
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисци-

плины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина).

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейной медицины), владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Закономерностей функционирования здорового организма, механизмов обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретации в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента
- Этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, особенностей течения, осложнений, исходов наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов разного пола и возраста
- Оценки эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критериев качества диагностических тестов: чувствительности, специфичности, точности, надежности
- Медицинских изделий, специального инструментария, оборудования для проведения диагностических исследований: их устройства, правил эксплуатации, асептики и антисептики, правил ухода
- Диагностики и дифференциальной диагностики симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходов, моделей, методик (видов) и этапов консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинских показаний для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципов классификации заболеваний, формулировки заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Методов асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).
- Основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению
- Требований охраны труда, мер пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядка действий при чрезвычайных ситуациях
- Классификаций и основных характеристик лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектов, взаимодействия лекарственных препаратов
- Фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, особенностей при беременности и лактации, у детей, пациентов старческого и пожилого возраста

- Возможностей современной психофармакологии, основных принципов терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Общих принципов оформления рецептурных бланков
- Методов и методик немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинских показаний и противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных
- Способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Порядка организации медицинской реабилитации взрослых
- Правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов и пожилых лиц, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Особенности оказания медицинской помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современных технологий реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Правил проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: целей, задач, принципов, видов, методов и технологий в работе врача общей практики (семейного врача)
- Форм, методов и средств санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Факторов риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаков предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- Противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях
- Принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинических рекомендаций по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым

- Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
- Правил оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
- Должностных обязанностей медицинского персонала в общей врачебной практике
- Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Телемедицины: основных направлений, конфиденциальности, консультаций пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Критериев оценки качества медицинской помощи
- Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента
- Правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате

диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому

- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых

- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность

- Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений

- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения

- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

- Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи

- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь

- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам

- Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий

- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Сформировать навыки:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективного клинического обследования (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) пациента по системам организма и отдельных органов, выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- Проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей
- Определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- Направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, в том числе, пожилого и старческого возраста, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения немедикаментозного лечения
- Проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- Определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучения пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах
- Выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществления за ними активного динамического наблюдения в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- Разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- Составления плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

- Руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использования специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Проведения анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий
- Оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина).

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейной медицины), владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Закономерностей функционирования здорового организма, механизмов обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретации в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента
- Этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, особенностей течения, осложнений, исходов наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов разного пола и возраста
- Оценки эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критериев качества диагностических тестов: чувствительности, специфичности, точности, надежности
- Медицинских изделий, специального инструментария, оборудования для проведения диагностических исследований: их устройства, правил эксплуатации, асептики и антисептики, правил ухода
- Диагностики и дифференциальной диагностики симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходов, моделей, методик (видов) и этапов консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинских показаний для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам
- Принципов классификации заболеваний, формулировки заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)
- Методов асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).
- Основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению

- Требований охраны труда, мер пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядка действий при чрезвычайных ситуациях
- Классификаций и основных характеристик лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектов, взаимодействия лекарственных препаратов
- Фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, особенностей при беременности и лактации, у детей, пациентов старческого и пожилого возраста
- Возможностей современной психофармакологии, основных принципов терапии расстройств психоэмоциональной сферы
- Общих принципов оформления рецептурных бланков
- Методов и методик немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинских показаний и противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных
- Способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов
- медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
- Порядка организации медицинской реабилитации взрослых
- Правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов и пожилых лиц, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению
- Особенности оказания медицинской помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям
- Современных технологий реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов
- Критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
- Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Правил проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: целей, задач, принципов, видов, методов и технологий в работе врача общей практики (семейного врача)
- Форм, методов и средств санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- Факторов риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаков предотвратимых заболеваний в ранних стадиях
- Противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях

- Принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинических рекомендаций по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым
- Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья
- Правил оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)
- Должностных обязанностей медицинского персонала в общей врачебной практике
- Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Телемедицины: основных направлений, конфиденциальности, консультаций пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Критериев оценки качества медицинской помощи
- Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента
- Правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию
- Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара
- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-

психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому

- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых

- Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность

- Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

- Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений

- Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения

- Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

- Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь
- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам
- Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий
- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Сформировать навыки:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)
- Объективного клинического обследования (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) пациента по системам организма и отдельных органов, выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов
- Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста
- Проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- Диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей
- Определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
- Направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- Разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, в том числе, пожилого и старческого возраста, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
- Назначения немедикаментозного лечения

- Проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания
- Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях
- Лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара
- Определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых
- Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение
- Оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
- Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи
- Проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)
- Осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучения пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья
- Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

- Выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществления за ними активного динамического наблюдения в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
- Разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- Составления плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи
- Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов
- Руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Использования специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Проведения анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий
- Оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №16 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный номер № 72334) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, №48, ст. 6724);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
- Приказ Министерством юстиции Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 г. «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)»;
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Т/К
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации	
		УК-1.3. Умеет определять	

	сте	возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К
---	---	--	-----

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	Т/К

		ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с це-	Т/К

		лю профессионального и личного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	T/K
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	T/K
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при за-	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания меди-	T/K

	болеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К
	ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению насе-	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять	Т/К

	ления	диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
--	--

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
Оказание первичной медико-санитарной помощи населению	ПК-1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). ПК-1.2. Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. ПК-1.3. Интерпретация результатов лабораторных анализов, лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов. ПК-1.4. Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-1.5. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-1.6. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	Т/К П/А
	ПК-2. Лечение пациентов, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста	Т/К П/А

		конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.2. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-2.3. Назначение немедикаментозного лечения пациентам (назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи). ПК-2.4. Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-2.5. Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. ПК-2.6. Лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. ПК-2.7. Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метабо-ломных методов персонализированной медицины. ПК-2.8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--

	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. ПК-3.2. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи ПК-3.3. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента. ПК-3.5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. ПК-3.6. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	Т/К П/А
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состоя-	ПК-4.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	Т/К П/А

	ний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ПК-4.2. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-4.3. Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. ПК-4.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями. ПК-4.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней. ПК-4.7. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ПК-4.8. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. ПК-4.9. Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию	
--	---	---	--

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-4.10. Сопровождение массовой физкультуры и спорта, противодействие допингу в спорте. ПК-4.11. Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-4.12. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.	
	ПК-5. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-5.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5.3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ПК-5.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Т/К П/А
	ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	ПК-6.1. Выявление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях. ПК-6.2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	Т/К П/А

		ПК-6.3. Обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. ПК-6.4. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-6.5. Направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-6.6. Консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь. ПК-6.7. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. ПК-6.8. Оказание психологической поддержки родственникам в период переживания горя и утраты.	
	ПК-7. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно	ПК-7.1. Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.2. Сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин. ПК-7.3. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструмен-	Т/К П/А

		тальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-7.4. Лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.5. Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ПК-7.6. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар. ПК-7.7. Диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар. ПК-7.8. Диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар. ПК-7.9. Проведение медицинских	
--	--	--	--

		осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин. ПК-7.10. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы. ПК-7.11. Оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-7.12. Раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы ПК-7.13. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому. ПК-7.14. Установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ.	
	ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины	ПК-8.1. Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи ПК-8.2. Формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях. ПК-8.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу	Т/К П/А

		временной нетрудоспособности. ПК-8.4. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-8.5. Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-8.6. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике. ПК-8.7. Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга. ПК-8.8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-8.9. Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории. ПК-8.10. Организация профилактической, диагностики, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. ПК-8.11. Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. ПК-8.12. Заполнение и ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации. ПК-8.13. Принятие решений в конкретной клинической ситуации на	
--	--	---	--

		основе доказательной медицины. ПК-8.14. Консультации пациента или его законного представителя медицинским работником с применением телемедицинских технологий. ПК-8.15. Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами.	
	ПК-9. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-9.1. Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. ПК-9.2. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. ПК-9.3. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Определение диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». ПК-9.4. Обоснование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка. ПК-9.5. Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов	Т/К П/А

		исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды. ПК-9.6. Постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ. ПК-9.7. Разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. ПК-9.8. Определение диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков. ПК-9.9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.10. Проведение профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы; направление детей и подростков для обследования на туберкулез; составление плана проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	---	--

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.11. Выявление детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел). ПК-9.12. Определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. ПК-9.13. Определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия». ПК-9.14. Лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания; оценка эффективности и безопасности терапии у детей. ПК-9.15. Формирование у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению. ПК-9.16. Продвижение мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи. ПК-9.17. Организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми. ПК-9.18. Проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре,	
--	--	--	--

		дистанционно или на дому, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации детей. ПК-9.19. Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям. ПК-9.20. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.01 «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

№ п\п	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: «Определение специальности – «общая врачебная практика (семейная медицина)». Введение в специальность»
1.1	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» и ее ключевые признаки. Развитие общей врачебной практики в России.
1.1.1	Основные компетенции врача общей врачебной практики (семейная медицина).
1.1.2	Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей врачебной практики.
1.1.3	Организация работы врача общей врачебной практики (семейная медицина). Медицинская документация врача общей врачебной практики.
1.1.4	Особенности первичного приема врача общей врачебной практики. Общеврачебное обследование внутренних органов.
1.1.5	Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей врачебной практики
1.1.6	Основные компетенции врача общей врачебной практики (семейная медицина).
1.2	Методы лабораторной диагностики в работе врача общей врачебной практики.
1.2.1	Методы лабораторной диагностики в работе врача общей врачебной практики. Основные принципы лабораторной диагностики. Лабораторная диагностическая аппаратура, принципы работы, правила ухода. Общеклиническое исследование мочи.
1.2.2	Общеклиническое исследование крови. Диагностика анемического синдрома.
1.2.3	Биохимическое исследование крови. Клиническая лабораторная диагностика ферментных нарушений, инфекционных и других заболеваний.
1.3	Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей врачебной практики
1.3.1	Электрофизиологические методы исследования: электрокардиография, велоэргометрия. Особенности электрокардиограммы у детей.
1.3.2	Функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, пикфлоуметрия, исследование газового состава крови.
1.3.3	Методы лучевой диагностики: ультразвуковые и рентгенологические методы, зна-

	чение для диагностики. Принципы подготовки к исследованиям.
1.4	Медицинская психология в общей врачебной практике
1.4.1	Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека.
1.4.2	Особенности психики в детском и юношеском возрасте.
1.4.3	Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
1.5	Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике
1.5.1	Факторы риска возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Группы риска.
1.5.2	Виды профилактики - первичная, вторичная, третичная. Иммунопрофилактика.
1.5.3	Основы формирования здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.
2.	Учебный модуль 2: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»
2.1	Болезни сердечно - сосудистой системы
2.1.1	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний
2.1.2	Дислипотеидемия.
2.1.3	Боль в груди. Этиология и патогенез, дифференциальная диагностика синдрома боли в груди.
2.1.3.1	Алгоритм диагностических действий врача общей врачебной практики при синдроме боли в груди. Неотложная медицинская помощь на амбулаторном этапе.
2.1.4	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда.
2.1.5	Артериальная гипертензия.
2.1.5.1	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения артериальной гипертензии у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста.
2.1.5.2	Профилактика, ранняя диагностика артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза.
2.1.6	Гипертонические кризы. Этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, особенности современного проявления клиники и течения гипертонических кризов. Неотложная медицинская помощь.
2.1.7	Нарушения ритма и проводимости.
2.1.8	Врожденные и приобретенные пороки сердца.
2.1.9	Кардиомиопатии. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, послеродовая.
2.1.10	Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда Воспалительные заболевания миокарда и перикарда. Миокардит. Диагностика. Лечение.
2.1.11	Сердечная недостаточность.
2.1.12	Инфекционный эндокардит
2.1.13	Перикардиты.
2.1.14	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения хронической сердечной недостаточности.
2.1.14.1	Дифференциальная диагностика при хронической сердечной недостаточности, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза.
2.1.15	Облитерирующие заболевания сосудов конечности. Эмболия и острый тромбоз.
2.1.16	Поражения сердца, связанные с заболеваниями других органов и систем.
2.1.17	Неотложные состояния в кардиологии. Тактика врача общей врачебной практи-

	ки.
2.1.18	Пациент после инфаркта миокарда. Профилактика повторного инфаркта миокарда.
2.2	Болезни органов дыхания
2.2.1	Факторы риска заболеваний органов дыхания
2.2.2	Бронхиты острые и хронические.
2.2.3	Пневмония. Диагностика, лечение в разных возрастных группах.
2.2.4	Дифференциальный диагноз при длительном кашле и одышке.
2.2.5	Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.
2.2.6	Функциональные методы исследования при заболеваниях органов дыхания.
2.2.7	Бронхиальная астма: профилактика, диагностика и лечение.
2.2.8	Хроническая обструктивная болезнь легких: профилактика, диагностика и лечение в общей врачебной практике.
2.2.9	Эмфизема легких: профилактика, диагностика и лечение в общей врачебной практике.
2.2.10	Кровохарканье. Дифференциальный диагноз.
2.2.11	Нагноительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь.
2.2.11.1	Интерстициальные заболевания легких. Маршрут пациента.
2.2.11.2	Заболевания плевры. Плеврит, Пиоторакс.
2.2.11.3	Профессиональные заболевания легких. Силикоз, асбестоз, «легкое фермера».
2.2.11.4	Саркоидоз. С поражением легких. С вовлечением внутригрудных лимфоузлов.
2.2.12	Поражения бронхолегочной системы при заболеваниях других органов и систем.
2.2.13	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания: тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность, респираторный дистресс-синдром, аспирация инородного тела, пневмоторакс.
2.3	Ревматические болезни в общей врачебной практике
2.3.1	Суставной синдром в работе врача общей врачебной практики. Артриты, артрозы.
2.3.2	Ревматические заболевания. Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, синдром Шегрена. Остеопороз.
2.3.3	Ревматоидный артрит, полиартрит. Артриты, связанные с инфекцией.
2.3.4	Кристаллические артриты. Подагра. Псевдоподагра. Маршрут пациента.
2.4	Заболевания органов пищеварения
2.4.1	Факторы риска заболеваний органов пищеварения.
2.4.2	Диспепсия, дисфагия. Дифференциальный диагноз.
2.4.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Эрозии и язвы пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.
2.4.4	Дискинезии пищевода, ахалазия пищевода, опухоли пищевода. Ожоги пищевода.
2.4.5	Хронический гастрит в общей врачебной практике. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Маршрут пациента.
2.4.6	Острый и хронический панкреатит. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.
2.4.7	Заболевания билиарной системы. Острый холецистит. Желчно-каменная болезнь.
2.4.8	Синдром желтухи.
2.4.9	Острые и хронические гепатиты (алкогольный, токсический, лекарственный, аутоиммунный).
2.4.10	Пигментные гепатозы. Нарушения обмена железа и меди. Болезнь Вильсона-

	Коновалова, гемохроматоз. Маршрут пациентов.
2.4.11	Наследственные метаболические дефекты, ведущие к повреждению печени. Ранняя диагностика.
2.4.12	Циррозы печени. Дифференциальный диагноз при асците.
2.4.13	Диарейный синдром. Дифференциальный диагноз при диарее.
2.4.14	Проблема запора в амбулаторной практике.
2.4.15	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит.
2.4.16	Хронический энтерит и колит.
2.4.17	Синдром раздраженной кишки.
2.4.18	Поражения системы пищеварения при заболеваниях других органов и систем.
2.5	Болезни почек в общей врачебной практике
2.5.1	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Дизурия. Гематурия. Отечный синдром. Мочевой синдром.
2.5.2	Нефритический синдром. Нефротический синдром. Синдром канальцевых нарушений.
2.5.3	Гломерулонефрит острый, хронический.
2.5.4	Инфекции верхних мочевых путей. Пиелонефрит. Абсцесс почки.
2.5.5	Инфекции нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Бессимптомная бактериурия.
2.5.6	Мочекаменная болезнь.
2.5.7	Дисфункция мочевого пузыря. Недержание мочи. Энурез. Нейрогенный мочевой пузырь. Маршрут пациента.
2.6	Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике
2.6.1	Основные гематологические симптомы и синдромы в работе врача общей врачебной практики.
2.6.2	Анемии в работе врача общей врачебной практики.
2.6.3	Гемобластозы. Лимфогрануломатоз. Лимфомы. Лейкозы. Миеломная болезнь.
2.6.4	Нарушения гемостаза. Вазопатии. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопении. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбофилии. Агранулоцитозы.
2.6.5	Поражение системы кроветворения при заболеваниях других органов и систем. Маршрут пациента.
2.6.6	Неотложные состояния. Гемолитический криз. Острый геморрагический синдром. Острый тромбоз. Тромбоэмболия сосудов.
2.7	Эндокринные заболевания в общей врачебной практике
2.7.1	Факторы риска заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ.
2.7.2	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Полидипсия. Офтальмопатия. Полиурия. Глюкозурия.
2.7.3	Сахарный диабет.
2.7.4	Болезни щитовидной железы.
2.7.5	Болезни паращитовидных желез.
2.7.6	Нарушения гипоталамуса и гипофиза.
2.7.7	Болезни надпочечников. Надпочечниковая недостаточность
2.7.8	Ожирение.
2.7.9	Неотложные состояния в эндокринологии. Комы. Тиреотоксический криз.
2.7.10	Климактерический синдром.
2.8	Болезни пожилых в общей врачебной практике
2.8.1	Старение. Физиология нормального старения. Психосоциальные проблемы пожилых.
2.8.2	Организация помощи пожилым в амбулаторной практике.

2.8.3	Основные гериатрические симптомы и синдромы. Принципы выбора лекарственных средств пожилым. Геропротекция.
2.8.4	Паллиативная помощь и помощь терминальным больным пожилого возраста.
2.8.5	Профилактические мероприятия, рекомендуемые для пожилого населения. Профилактика падений и травм. Иммунизация пожилых. Реабилитация. Абилизация.
2.8.6	Организация работы дневного стационара, стационара на дому
2.9	Хирургические болезни в общей врачебной практике
2.9.1	Синдром острой боли в животе.
2.9.2	Желудочно-кишечные кровотечения.
2.9.3	Острая задержка мочи. Кишечная непроходимость.
2.9.4	Пациент после операций на сердце. Реабилитация.
2.9.5	Пациент после операций на желудочно-кишечном тракте.
2.9.6	Перебегающая хромота. Болезни вен. Хроническая венозная недостаточность.
2.9.7	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Абсцесс. Гидроаденит. Фурункул. Карбункул. Панариций. Рожа.
2.9.8	Трофические язвы. Пролежни.
2.9.9	Раны. Наружные кровотечения. Раневая инфекция.
2.9.10	Неотложные состояния. Почечная колика. Желчная колика. Острая задержка мочи. Сепсис. Перитонит.
2.10	Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике
2.10.1	Общие принципы организации оказания экстренной и неотложной помощи врачом общей практики.
2.10.2	Сердечно-легочная реанимация.
2.10.3	Синдром гипертермии.
2.10.4	ДВС-синдром.
2.10.5	Водно-электролитные нарушения. Нарушения кислотно-щелочного равновесия.
2.10.6	Шок. Виды шока.
2.10.7	Кома. Виды ком.
2.10.8	Отравления. Передозировка лекарственных препаратов. Отравления наркотическими средствами и суррогатами алкоголя. Отравление грибами. Отравление угарным газом. Антидоты.
2.11	Травматология и ортопедия в общей врачебной практике
2.11.1	Факторы риска возникновения травм. Наиболее часто встречающиеся травмы.
2.11.2	Травмы суставов, растяжения связок, вывихи. Переломы костей.
2.11.3	Травма грудной клетки, травма живота, травма черепа.
2.11.4	Раны проникающие и непроникающие. Резаные, рубленые, колотые, ушибленные и рваные, огнестрельные, укушенные.
2.11.5	Травмы поверхностные. Ушиб. Сняк. Кровоподтек. Гематома. Заноза. Укус насекомого.
2.11.6	Ожоги химические и термические. Отморожения.
2.11.7	Неотложные состояния. Травматический шок. Геморрагический шок.
2.12	Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике
2.12.1	Организация онкологической помощи, маршрутизация пациентов в общей врачебной практике. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.
2.12.2	Злокачественные опухоли органов дыхания. Паранеопластические синдромы.
2.12.3	Злокачественные опухоли органов пищеварения. Канцеропревенция.
2.12.4	Опухоли молочной железы - раннее выявление.
2.12.5	Новообразования женских половых органов.

2.12.6	Хронический болевой синдром. Лестница обезболивания ВОЗ. Принципы лечения хронической боли
2.12.7	Организация паллиативной помощи: отделения и кабинеты паллиативной помощи, выездная служба, хосписы.
2.13	Здоровье женщин в общей врачебной практике
2.13.1	Обследование беременной. Дородовое наблюдение беременной.
2.13.1.1	Экстрагенитальная патология беременных.
2.13.2	Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика.
2.13.2.1	Послеродовая контрацепция и планирование семьи.
2.13.3	Гинекологические заболевания.
2.13.4	Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции.
2.13.5	Менопауза.
2.13.6	Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
2.14	Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике
2.14.1	Наблюдение за здоровым ребенком по годам. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья детей.
2.14.1.1	Основные симптомы, синдромы и болезни новорожденных. Задачи семейная медицина.
2.14.2	Болезни верхних и нижних дыхательных путей у детей.
2.14.3	Болезни органов пищеварения у детей.
2.14.4	Неврологические расстройства у детей.
2.14.5	Профилактика токсикоманий и наркоманий у детей.
2.14.6	Психическое здоровье детей. Нарушения поведения.
2.14.7	Заболевания, наиболее часто встречающиеся у детей.
2.14.8	Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наиболее часто встречающихся у детей заболеваний.
2.14.9	Неотложные состояния у детей: дегидратация, синдром гипертермии, внезапная смерть ребенка, обморок, тяжелый астматический приступ, острая сердечная недостаточность, отек гортани, ложный круп, синдром острой боли в животе, судорожный синдром, утопление, травма, обструкция инородным телом дыхательных путей, отравления, острые аллергические реакции.
2.14.10	Клиническая фармакология периода новорожденности и детского возраста.
2.14.11	Немедикаментозные методы лечения детей.
2.15	Инфекционные болезни в работе врача общей врачебной практики
2.15.1	Факторы риска инфекционных и паразитарных заболеваний.
2.15.1.1	Инфекционные и паразитарные заболевания, наиболее часто встречающиеся в амбулаторной практике.
2.15.1.2	Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях.
2.15.2	Острые инфекции респираторного тракта. Профилактика.
2.15.3	Кишечные инфекции, гельминтозы. Профилактика.
2.15.4	Вирусные гепатиты.
2.15.5	ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции.
2.15.6	Особо - опасные инфекции.
2.15.7	Инфекции центральной нервной системы.
2.15.7	Неотложные состояния. Шок инфекционно-токсический. Нейротоксический синдром. Синдром гипертермии.
2.16	Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике
2.16.1	Организация противотуберкулезной службы - связь с общей врачебной практикой.
2.16.2	Клинические проявления туберкулеза. Диагностика туберкулеза в условиях вра-

	ча общей врачебной практики.
2.16.3	Неотложные состояния. Легочное кровотечение. Дыхательная недостаточность
2.17	Болезни нервной системы в общей врачебной практике
2.17.1	Факторы риска заболеваний нервной системы. Заболевания нервной системы, основные симптомы, синдромы.
2.17.2	Нарушения зрения, связанные с поражением нервной системы: дефекты полей зрения, слепота, диплопия, нистагм, изменение зрачка. Маршрут пациента.
2.17.3	Нарушение сознания. Синкопе. Спутанность сознания и делирий. Сопор. Кома.
2.17.4	Острое нарушение мозгового кровообращения.
2.17.5	Нарушения высших психических функций. Нарушение двигательной функции. Нарушение чувствительности.
2.17.6	Боли в спине и конечностях.
2.17.7	Рассеянный склероз. Дегенеративные заболевания нервной системы.
2.17.8	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения.
2.17.9	Поражения нервной системы, связанные с заболеваниями других органов и систем.
2.18	Психические расстройства и зависимости в работе врача общей врачебной практики
2.18.1	Основные симптомы и синдромы при нарушениях психического здоровья.
2.18.2	Психические расстройства детского и подросткового возраста.
2.18.3	Делирий, деменция (болезнь Альцгеймера), амнезия, когнитивные расстройства.
2.18.4	Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессии.
2.18.5	Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании.
2.18.6	Соматизация. Психогенная боль. Невротические расстройства.
2.18.7	Неврастения. Синдром хронической усталости. Неврозы.
2.18.8	Расстройства личности. Психопатии. Расстройства характера. Симуляция.
2.18.9	Расстройства сна. Бессонница. Гиперсомния. Расстройство циркадного ритма сна.
2.18.10	Клиническая фармакология психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения.
2.19	Профессиональные болезни в общей врачебной практике
2.19.1	Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска в возникновении наиболее распространенных профессиональных заболеваний.
2.19.2	Информированность о профессиональных вредностях. Предварительные осмотры, их цели и задачи.
2.19.3	Противопоказания для приема на работу с профессиональными вредностями.
2.19.4	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей врачебной практики.
2.20	Болезни уха, горла, носа в работе врача общей врачебной практики
2.20.1	Факторы риска заболеваний уха, горла, носа. Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа.
2.20.2	Болезни наружного уха. Отит. Отомикоз. Серная пробка. Инородное тело.
2.20.3	Болезни среднего и внутреннего уха. Маршрут пациента.
2.20.4	Тугоухость. Ранне выявление. Профилактика. Задачи врача общей врачебной практики.
2.20.5	Болезни носа и придаточных пазух. Острый и хронический ринит, синусит. Инородное тело носа.
2.20.6	Болезни глотки. Острый и хронический фарингит, тонзиллит. Абсцессы глотки.
2.20.7	Острый и хронический ларингит. Дифтерия гортани. Инородные тела гортани.
2.20.8	Неотложные состояния в оториноларингологии. Носовое кровотечение. Отек гортани. Ложный круп.
2.20.9	Консервативные методы лечения заболеваний уха, глотки, гортани, носа, около-

	носовых пазух.
2.21	Болезни глаз в работе врача общей врачебной практики
2.21.1	Факторы риска заболеваний глаз. Профессиональные вредности. Экология. Аллергены. Возраст. Артериальная гипертензия. Сахарный диабет. Лекарственные средства.
2.21.2	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз.
2.21.3	Болезни век и слезных путей. Ячмень. Фурункул века. Халазион. Блефарит. Контактный дерматит. Дакриоцистит.
2.21.4	Другие болезни век. Энтропион и эктропион. Трихиаз. Птоз. Лагофтальм.
2.21.5	Болезни/ состояния конъюнктивы (конъюнктивиты).
2.21.6	Болезни склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела.
2.21.7	Болезни хрусталика. Катаракты.
2.21.8	Болезни сетчатки и сосудистой оболочки глаза.
2.21.9	Глаукома. Ранняя диагностика. Острый приступ глаукомы.
2.21.10	Болезни зрительного нерва и зрительного анализатора.
2.21.11	Нарушения рефракции. Миопия. Гиперметропия.
2.21.12	Неотложные состояния в офтальмологии. Острый приступ глаукомы. Гифема. Гемофтальм. Острый тромбоз центральной вены сетчатки. Отслоение сетчатки.
2.21.13	Поражения глаз, связанные с заболеваниями/состояниями других органов и систем, а также с воздействием лекарственных средств, токсинов и проф.вредностей.
2.21.14	Травмы глаза и его придаточного аппарата. Маршрут пациента.
2.22	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике
2.22.1	Факторы риска кожных заболеваний. Основные симптомы и синдромы при болезнях кожи и подкожной клетчатки.
2.22.2	Бактериальные и вирусные инфекции кожи. Микозы.
2.22.3	Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез.
2.22.4	Синдром кожного зуда. Зудящие дерматиты. Экзема.
2.22.5	Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Угри. Гидраденит.
2.22.6	Пузырные дерматозы. Пузырчатка. Крапивница.
2.22.7	Повреждения кожи. Ожоги кожи (химические, термические, загар).
2.22.8	Доброкачественные образования кожи.
2.22.9	Рак кожи. Меланома.
2.22.10	Псориаз.
2.22.11	Неотложные состояния. Синдром Лайелла. Острая крапивница и отек Квинке. Токсикодермии. Опоясывающий лишай.
2.23	Стоматология в общей врачебной практике
2.23.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.
2.23.2	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов.
2.23.2	Профилактика кариеса зубов, болезней парадонта.
2.23.3	Уход за полостью рта пациентов при оказании паллиативной помощи. Тактика врача общей врачебной практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму проме-

жуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- семинары	109
- практические занятия	243
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч. /16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	192
в том числе:	
- лекции	16
- семинары	44
- практические занятия	132
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	96
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 ак.ч. /8 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Определение специальности – «общая врачебная практика (семейная медицина)».Введение в специальность»	9	17	96	61
2.	Учебный модуль 2: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»	23	92	147	131

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Итого:		32 ак.ч./ 0,9з.е.	32 ак.ч./ 0,9з.е.	109ак.ч./ 3,0з.е	243ак.ч./ 6,8з.е
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 2: «Внутренние бо- лезни в общей врачебной практике»	16/0,4	44	132	96
Итого:		16 ак.ч./ 0,4 з.е.	16 ак.ч./ 0,4 з.е.	44ак.ч./ 1,2з.е	132ак.ч./ 3,7з.е
Всего:		48 ак.ч./ 1,3 з.е.	48 ак.ч./ 1,3 з.е.	153ак.ч./ 4,2з.е.	375ак.ч./ 10,5.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Определение специальности – «общая врачебная практика (семейная медицина)». Введение в специальность»	вебинар круглый стол дискуссия
2.	Учебный модуль 2: «Внутренние болезни в общей врачебной практике»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра дискуссия деловая игра круглый стол

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)» и ее ключевые признаки.	- Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-4, ПК-8
1.1.3	Организация работы врача общей врачебной практики (семейная медицина). Медицинская документация врача общей врачебной практики.	-Составление схемы маршрутизации пациентов с различными формами заболеваний на основании представления о структуре первичной медико-санитарной службы в Российской Федерации	6	
1.1.5	Пациент с хроническими заболеваниями на приеме у врача общей врачебной практики.	-Написание рефератов на тему: «Мультидисциплинарный подход в диспансерном наблюдении за пациентами с хроническими заболеваниями в работе врача общей практике»	4	
1.2	Методы лабораторной диагностики в работе врача общей врачебной практики	-«Коморбидный пациент на приеме у врача общей врачебной практики»	4	
		-Разработка и предоставление плана мероприятий, направленных на улучшение мотивации пациента на профилактику и/или приверженность к лечению хронических форм	6	
		-Подготовка реферата на тему «Диагностика анемического синдрома»	4	
		-Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Правила сдачи анализов крови и мочи для исключения ложных результатов.»	10	
1.3	Функциональные, эндоскопические, электро-	-Разработка алгоритма диагностики при изменениях на ЭКГ	8	

	физиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей врачебной практики	-Подготовка реферата на тему «Особенности электрокардиограммы у детей» -Составление алгоритма дифференциальной диагностики с обоснованием необходимых инструментальных и лабораторных данных у пациента с неуточненной болью в груди -Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Принципы подготовки к методам лучевой диагностики» -Подготовка презентации на тему «Роль и значение иммунопрофилактики в жизни человека» -Подготовка слайд-презентации на тему «Важность профилактики»	4 8 10 8 8	
1.5.2	Виды профилактики-первичная, вторичная, третичная. Иммунопрофилактика.	-Создание наглядного материала (схем, рисунков, последовательных алгоритмов) на тему «Профилактика инфаркта миокарда и ОНМК»	10	
1.5.3	Основы формирования здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.	-Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Основы формирования здорового образа жизни» -Подготовка видео-презентации с использованием доступных интернет-ресурсов на тему «Принципы и методы формирования здорового образа жизни семьи.» -Подготовка реферата на тему «Последствия активного и пассивного курения»	6 8 4	

		-Подготовка реферата на тему «Алкоголизм в семье – как помочь близкому человеку»	8	
		-Разработка плана лечения у пациента с зависимостью (никотиновой, алкогольной)	10	
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике			УК- 1, УК-2, УК-3, УК-4, УК- 5; ОПК–1 ОПК–2 ОПК–3 ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7; ОПК-8, ОПК-9 ОПК -10 ПК–1, ПК-2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	-Подготовка реферата на тему «Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний»	5	
		-Подготовка реферата на тему «Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в при болезнях сердечно-сосудистой системы: механизм действия, показания к применению, нежелательные явления и возможности лекарственного взаимодействия»	4	
		-Подготовка слайд-презентации «Особенности течения артериальной гипертензии в детском, пожилом и старческом возрасте»	5	
		-Представление плана инструментальной и лабораторной диагностики у пациента с болью в области сердца	4	
2.2	Болезни органов дыхания	-Разработка план дифференциальной диагностики при бронхообструктивном синдроме	6	
		- Представление плана инструментальной и лабораторной диагностики у пациента при длительном кашле и одышке	4	
		-Подготовка реферата на тему «Лечение пневмонии в разных возрастных группах»	4	
2.3	Ревматические болезни в общей врачебной практике	-Разработка алгоритма диагностики ревматических заболеваний на основании клинической,	5	

		лабораторной и инструментальной диагностики -Подготовка слайд презентации на тему «Гиперурикемия. Факторы риска, клиническая картина, лечение, профилактика, осложнения» - Подготовка слайд презентации на тему «Суставной синдром в работе врача общей врачебной практики» - Разработка алгоритма диагностики при подозрении на системное аутоиммунное заболевание.	7 8 10	
		Итого за первый семестр:	192 ак.ч. /5,2з.е.	
Третий семестр				
2	Внутренние болезни в общей врачебной практике			УК- 1, УК-2, УК-3, УК-4,
2.4	Заболевания органов пищеварения	-Подготовка реферата на тему «Выбор тактики лечения пациента с острой болью в животе» -Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика заболеваний билиарного тракта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению»	2 4	УК- 5; ОПК–1 ОПК–2 ОПК–3 ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7; ОПК-8, ОПК-9
2.5	Болезни почек в общей врачебной практике	-Подготовка иллюстраций основных синдромов при заболеваниях почек. Разработка алгоритма дифференциальной диагностики - Подготовка реферата на тему: «Гломерулонефрит. Факторы риска, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.»	6 6	ОПК -10 ПК–1, ПК-2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
2.6	Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике	-Подготовка реферата на тему «Анемия в работе врача общей врачебной практики: диагностика и лечение»	4	
2.7	Эндокринные заболевания в общей вра-			

	чебной практике			
2.8	Болезни пожилых в общей врачебной практике	-Подготовка реферата на тему «Особенности течения сахарного диабета в разных возрастных группах. Факторы риска, профилактика, лечение»	5	
2.9	Хирургические болезни в общей врачебной практике	-Составление плана организации помощи пожилым в амбулаторной практике	4	
2.10	Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике	-Составление плана реабилитации за больным после операций на желудочно-кишечном тракте.	4	
		-Составление маршрутизации пациентов с черепно-мозговыми травмами различной степени тяжести	4	
		-Подготовка реферата на тему «Шок. Алгоритм оказания первой помощи при различных видах шока»	4	
2.12	Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике	-Подготовка реферата на тему «Неотложная помощь при грубых электролитных нарушениях»	4	
2.14	Здоровье детей и подростков в общей врачебной практике	-Подготовка кейс-случая пациента с остановкой кровообращения и дыхания с оказанием сердечно-легочной реанимации	6	
2.15	Инфекционные болезни в работе врача общей практики	- Подготовка реферата на тему: «Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Маршрутизация пациентов»	2	
2.16	Туберкулез и его профилактика в амбулаторной практике	- Составление видеопрезентации на тему: «Пропаганда здорового образа жизни и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей»	3	
	Болезни нервной си-			

2.17	стемы в общей врачебной практике	- Подготовка реферата на тему «Профилактика острой инфекции респираторного тракта»	4	
2.18	Психические расстройства и зависимости в работе общей врачебной практике	- Подготовка алгоритма схематического действия «Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении и дыхательной недостаточности»	3	
2.20	Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики	-Составление маршрутизации пациентов при остром нарушении мозгового кровообращения с оказанием неотложной помощи на догоспитальной этапе	2	
2.21	Болезни глаз в работе врача общей практики	- Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика при боли в спине и конечностях»	4	
2.22	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике	-Подготовка видео-презентации на тему «Основные симптомы и синдромы при нарушениях психического здоровья»	4	
		- Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика при ЛОР -заболеваниях»	4	
		- Подготовка алгоритм-схемы при травме глаза и его придаточного аппарата. Оказание неотложной помощи. Маршрутизация пациента	5	
		- Подготовка алгоритм-схемы при острой крапивнице. Оказание неотложной помощи. Маршрутизация пациента	3	
		-Подготовка реферата на тему «Дифференциальная диагностика бактериальной, вирусной и грибковой инфекции кожи»	6	
Итого за третий семестр:			96 ак.ч. / 2,7 з.е.	
Всего:			288 ак.ч. / 8 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что является основой профилактической медицины?	ОПК-8, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика, а также разработка и применение комплекса мероприятий по предотвращению развития заболеваний.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каков основной метод профилактической деятельности врача общей врачебной практики (семейная медицина)?	ОПК-8, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Основным методом профилактической деятельности врача общей врачебной практики является диспансеризация, проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Как метод системного анализа, системного синтеза может помочь в работе врача общей врачебной практики?	ОПК-9, ПК-8
	<i>Ответ:</i> Метод системного анализа, системного синтеза может помочь врачу общей практики выделять и систематизировать существенные свойства и связи клинических симптомов и синдромов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности возникновения и развития заболеваний для дальнейшего создания клинико-диагностической концепции.	
4.	<i>Контрольный вопрос:</i>	УК-4, ПК-8

	Что лежит в основе принципа толерантности в работе врача общей врачебной практики?	
	<i>Ответ:</i> принцип толерантности един для всех медицинских специальностей, это принятые в социальной среде нормы поведения, которые выражаются в терпимости людей друг к другу, вероисповеданиям, обычаям и чувствам.	
5.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какие симптомы составляют нефротический синдром?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> диагностическими критериями нефротического синдрома являются: протеинурия более 3,5 г/сут; гипопроteinемия; диспротеинемия с гипоальбуминемией и гипергаммаглобулинемией; гиперхолестеринемия	
6.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается суть немедикаментозных методов лечения?	ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> немедикаментозные методы лечения - методы профилактики и лечения без использования медикаментов.	
7.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем суть проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляции)?	УК-1, ОПК-5, ПК-2
	<i>Ответ:</i> дефибрилляция представляет собой процедуру купирования фибрилляции желудочков посредством нанесения электрического разряда, является важнейшим реанимационным мероприятием	
8.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите симптомы поражения мозжечка.	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> Нарушение равновесия (астазия, абазия, атаксия), декомпозиция произвольных движений (дисметрия, диссинергия, дисдиадохокинез, интенционный тремор), гипотония и гипорефлексия, скандированная речь (дизартрия и дисфония), нистагм.	
9.	<i>Контрольный вопрос:</i> Сформулируйте определение термина «Реабилитация»	ОПК-6, ПК-3
	<i>Ответ:</i> Реабилитация - комплекс медицинских, психологических и социальных мероприятий, проводимых с целью максимально возможного восстановления или компенсации нарушенных, или утраченных функций организма и социальной реадaptации больных.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> В чем заключается принцип специфической профилактики инфекционных заболеваний в общей врачебной практике?	ОПК-8, ПК-4
	<i>Ответ:</i> специфическая профилактика инфекционных заболеваний в общей врачебной практике - это система комплексных мер, направленных на предупреждение появления, ограничение распространения и ликвидацию определенных инфекционных	

	болезней путем создания иммунитета (невосприимчивости).	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что является патогномичным признаком для стенокардии напряжения?	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> патогномичным для стенокардии напряжения является загрудинная боль, связанная с физической нагрузкой и депрессия на ЭКГ сегмента ST на 1 мм и более.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Основными показателями естественного движения населения являются: А. рождаемость, смертность Б. инвалидность В.заболеваемость Г. нетрудоспособность Д. все перечисленное	ОПК-9, ПК-8
	<i>Ответ:</i> А	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются А. генетические Б. природно-климатические В. уровень и образ жизни населения Г. уровень, качество и доступность медицинской помощи Д. все выше перечисленное	ОПК-9, ПК-8
	<i>Ответ:</i> Д	
3.	<i>Тестовое задание:</i> При подозрении на наличие у больного симптомов желудочно-кишечного кровотечения врач должен направить его на: А. обзорную рентгенографию органов грудной и брюшной полости; Б. рентгенографию желудочно-кишечного тракта с бариевой взвесью; В. эзофагогастродуоденоскопию; Г. колоноскопию; Д. ультразвуковое исследование органов брюшной полости.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5
	<i>Ответ:</i> В	
4.	<i>Тестовое задание:</i> Какое число дыхательных движений в минуту должно быть у здорового ребенка 2-х лет в спокойном состоянии? А. 25-30; Б. 40-50; В. 18-20; Г. 30-35;	ОПК-9, ПК-8

	Д. 35-40;	
	Ответ: А	
5.	<i>Тестовое задание:</i> Для подтверждения диагноза гонококкового конъюнктивита наиболее информативным исследованием является А. Посев конъюнктивального содержимого Б. Окраска роговицы флюоресцеином В. Окраска по Грамму конъюнктивального мазка Г. Офтальмотонометрия Д. Офтальмоскопия	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: В	

6.2.Промежуточная аттестация

6.2.1.Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Под медицинской статистикой понимают А. отрасль статистики, изучающая только здоровье населения Б. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ В. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением Г. отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с планированием деятельности ЛПУ Д. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности врача общей врачебной практики	ОПК-9, ПК-8
	Ответ: В	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Вирусные менингиты по характеру являются А. смешанными Б. серозными В. гнойными Г. геморрагическими Д. содержат большое количество лимфоцитов	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: Б	
3.	<i>Тестовое задание:</i> Полипоз носа нередко сочетается А. с бронхиальной астмой Б. с язвой желудка В. Со стенокардией Г. с гипотиреозом Д. с артериальной гипертензией	УК-1, ОПК-4, ПК-1
	Ответ: А	
4.	<i>Тестовое задание:</i>	УК-1, ОПК-4, ПК-1

	Каков характер кашля при остром ларингите А. влажный, с большим количеством мокроты Б. сухой, болезненный, практически без мокроты В. надсадный, сухой Г. влажный, с прожилками крови в мокроте Д. влажный с зеленоватой мокротой	
	<i>Ответ:</i> Б	
5.	<i>Тестовое задание:</i> Основными направлениями в совершенствовании организации оказания медицинской помощи являются А. развитие первичной медико-санитарной помощи Б. развитие специализированной стационарной медицинской помощи В. укрепление и развитие Федеральных научно-практических центров Г. укрепление и развитие республиканских (краевых, областных) больниц Д. развитие ведомственной медицинской помощи	ОПК-9, ПК-8
	<i>Ответ:</i> А	
6.	<i>Тестовое задание:</i> Медицинское страхование — это А. оплата медицинских услуг через страховую организацию Б. оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств В. форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья Г. медицинское обслуживание за счет спонсорских взносов Д. медицинское обслуживание населения за счет страховой организации	ОПК-9, ПК-8
	<i>Ответ:</i> В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Перечислите инструментальные методы исследования, которые врач общей практики может применить для диагностики воспалительных заболеваний ЛОР-органов	ОПК-4, ПК-1
	<i>Ответ:</i> фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, риноскопия	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний нервной системы?	ОПК-8, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Под первичной профилактикой понимается комплекс мер по улучшению общего здоровья населения. Вторичная профилактика направлена на коррекцию факторов риска заболеваний. Третичная профилактика включает в себя меры по предотвращению повторных случаев заболеваний.	
3.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите группы риска инфицирования туберкулезом:	ОПК-8, ПК-4

	<i>Ответ:</i> К группам риска инфицирования туберкулезом относятся: - Лица, проживающие в одной квартире или комнате с больным туберкулезом (общежитии, доме престарелых), - Работники здравоохранения - Заключенные, бывшие заключенные и работники пенитенциарных учреждений - Лица, злоупотребляющие алкоголем и/или употребляющие наркотики - Лица из социально – уязвимых групп населения (бездомные, безработные, мигранты)	
--	--	--

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Что отражается в медицинской документации?	ОПК-9, ПК-8
	<i>Ответ:</i> проводится документирование всех исследований и их результатов; подтверждение полноценной диагностики; документирование всех манипуляций, назначений, этапов лечения, промежуточных осмотров и пр; документирование информирования пациента; подтверждение проведения необходимых разъяснений и обсуждения лечения от этапа планирования до рекомендаций по профилактике осложнений.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Какова тактика ведения больных с острым коронарным синдромом и подъемом сегмента ST?	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	<i>Ответ:</i> купирование болевого синдрома; оксигенотерапия; восстановление коронарного кровотока и перфузии миокарда. Существует две возможности восстановления коронарного кровотока: тромболитическая терапия и ЧКВ, (баллонная ангиопластика и стентирование коронарных артерий)	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент К. 58 лет., обратился к врачу общей практики с жалобами на: усиление одышки экспираторного характера при незначительной физической нагрузке (умывании, одевании), сопровождающуюся свистом в грудной клетке; приступообразный влажный кашель, повышение температуры до 37,8°C. Из анамнеза болезни: сухой кашель беспокоит в течение последних 20 лет. Последние 10 лет стал отмечать экспираторную одышку при уско-	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

	ренной ходьбе, подъёме на 2 этаж. В течение последнего года одышка резко усилилась и стала беспокоить при обычной нагрузке, появилась густая, скудная мокрота жёлто-зелёного цвета. Обострения 2 раза за прошедший год. Ухудшение в течение 2 недель. Принимал самостоятельно Ампициллин по 250 мг 3 раза в день, Беродуал по 2 вдоха 4 раза в день без улучшения. Курит 30 лет по 1,5 пачки в сутки. Аллергоанамнез не отягощен. Объективно: кожные покровы влажные, диффузный цианоз. Температура 37,5°C. Грудная клетка увеличена в переднезаднем размере, сглаженность над- и подключичных ямок, эпигастральный угол тупой. Перкуторный звук- коробочный. Подвижность нижнего лёгочного края по средней подмышечной линии - 2,5 см. При аускультации - ослабленное везикулярное дыхание, рассеянные сухие свистящие хрипы с обеих сторон. ЧДД - 24 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. ЧСС – 98 ударов в минуту. АД - 120/72 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.. 2. Дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: Общий анализ крови: эритроциты - $4,42 \cdot 10^{12}$/л, Нв -165 г/л, лейкоциты - $8,4 \cdot 10^9$/л, эозинофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы - 62%, лимфоциты - 25%, моноциты - 4%, СОЭ - 28 мм/час. Общий анализ мокроты - вязкая, зелёного цвета. Лейкоциты - 100 в поле зрения, эритроцитов - нет. По пульсоксиметрии сатурация кислорода - 88%.ФВД-ОФВ1 - 29%, ЖЕЛ - 52%, индекс ОФВ1/ФЖЕЛ - 57%. При пробе с Сальбутамолом 4 дозы Д ОФВ1 - 2,12%	
1.	<i>Вопрос 1.</i> Сформулируйте предварительный диагноз. <i>Ответ:</i> Хроническая обструктивная болезнь лёгких, крайне тяжёлого течения, 4 степени, с выраженными симптомами, высокий риск, в фазе инфекционного обострения. Индекс курения 45 пачка/лет. ДН 2 ст.	ОПК-4, ПК-1
2.	<i>Вопрос 2.</i> Обоснуйте поставленный Вами диагноз. <i>Ответ:</i> Длительный анамнез курения индекс курения 45 пачка/лет – фактор риска хронической обструктивной болезни лёгких. Гнойный характер мокроты, усиление одышки, лейкоцитоз с палочко-ядерным сдвигом влево свидетельствуют об обострении инфекционного характера. ОФВ1 - менее 50%, обострения 2 раза за прошедший год – свидетельствуют о выраженности симптомов и высоком риске обострения, и пациент будет отнесён к группе Д. По ФВД отсутствует обратимая бронхиальная обструкция. Прирост в бронхолитической пробе - менее 12%, снижение индекса ОФВ1/ФЖЕЛ - менее 70%. ОФВ1 - 29% - 4 степень.	ОПК-4, ПК-1
3.	<i>Вопрос 3.</i> Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. <i>Ответ:</i> анализы крови: АСТ, АЛТ, билирубин, фибриноген, С-реактивный белок, калий, натрий, креатинин, мочевины, кислотно-щелочное равновесие, газы крови артериальной; анализы мокроты (посев мокроты на микрофлору, чувствительность флоры к антибиотикам, мокрота на кислотоустойчивые микроорганизмы). Мониторинг пиковой скорости выдоха. Рентгенография грудной клетки (оценка пневмофиброза, эмфиземы, очагово-инфильтративных теней). ЭКГ, ЭХО-кардиография (оценка лёгочной гипертензии). Специальные методы исследования: бодиплетизмография (оценка лёгочных объёмов), спиральная компьютерная томография органов грудной клетки (оценка объёма эмфиземы)	ОПК-4, ПК-1
4.	<i>Вопрос 4.</i> Какая тактика и терапия требуется пациенту? <i>Ответ:</i> направление на стационарное лечение. Принципы терапии: Диета ОВД. Режим общий. Отказ от курения. Малопоточная кислородотерапия не менее 15 часов в сутки через кис-	ОПК-5, ПК-2

	лородный концентратор. Терапия инфекционного обострения и лечение пациентов группы Д. Беродуал 0,5 мл – 1 мл + Хлорид натрия 0,9% -2 мл×3 раза в день через небулайзер (комбинация м-холиноблокатора и 2-адреномиметика). Ингаляционные глюкокор-тикостероиды + длительнодействующие бета-адреномиметики (ко-мбинированные препараты Сальметерол/ Флутиказон - 25/125 мкг 2 вд 2 раза, Формотерол/Будесонид - 4,5/160 мкг 2 вд 2 раза и др.) + пролонгированный м-холинолитик(Тиотропия бромид - 18 мкг 1 раз в сутки (блокатор м3-холинорецепторов в дыхательных путях) или Гликопиррония бромид - 50 мкг 1 раз в день ингаляционно или Аclidиниябромид 1 вд 2 раза в день и др.). Отхаркивающие препараты Амброгексал - 30 мг 3 раза в день или ацетилцистеин - по 600 мг 1 раз в день растворить в 100 мл воды. Наиболее вероятными возбудителями в данном случае могут быть <i>Haemophilus influenzae</i>, Энтеробактерии, грам-, <i>P. aeruginosa</i>; необходимо назначить антибактериальный препарат Ципрофлоксацин (400 мг 2 раза в день в/в капельно) и др.препараты с антисинегнойной активностью. ЛФК. Дыхательная гимнастика. Аэрозольтерапия с 0,9% раствором Хлорида натрия или щелочной минеральной водой, сульфатом магния.	
2	Ситуационная задача: Пациентка У. 27 лет, менеджер, обратилась к врачу общей практики с жалобами на боли воспалительного характера в суставах кистей, голеностопных суставах, наличие утренней скованности в суставах до 1 часа.; субфебрильную температуру вечером, появление сыпи на лице в области скул, общую слабость, выпадение волос. Из анамнеза: считает себя больной в течение 2 лет, когда начала отмечать появление гиперемии кожи лица и шеи в ответ на инсоляцию. С лета настоящего года, после гиперинсоляции (отдыхала на юге) и перегревания, появились эритематозные высыпания на шее, руках. Через две недели после возвращения домой отметила повышение температуры тела до субфебрильных цифр. При осмотре: общее состояние средней степени тяжести. Кожные покровы: эритематозная сыпь в виде «бабочки» на коже лица, области декольте. Симметричные отеки до нижней трети голеней. Слизистые чистые. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 17 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС – 92 ударов в 1 минуту, АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень не выступает из-под края реберной дуги по срединно-ключичной линии. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул регулярный, оформленный. Локальный статус: припухлость в области II, III пястнофаланговых и II проксимальных межфаланговых суставов, в области голеностопных суставов; ограничение движений за счет болей, хват кистей - 80%; деформаций нет. 2. дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных обследований: общий анализ крови: эритроциты – $3,6 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 86 г/л, тромбоциты – $100 \times 10^9/л$, лейкоциты - $1,6 \times 10^9/л$, эозинофилы - 1%, палочкоядерные нейтрофилы - 8%, сегментоядерные нейтрофилы – 59%, лимфоциты – 25%, моноциты - 4%, СОЭ – 22 мм/ч. Общий анализ мочи – мутная, цвет - желтый, плотность – 1,022, реакция – кислая, белок – 0,560 г/л, глюкоза – отрицательная, лейкоциты - 20-25 в поле зрения. Биохимический анализ крови: креатинин – 118 мкмоль/л, мочевины - 8,8 ммоль/л, общий белок – 67 г/л, альбумины - 45%, $\alpha 1$ – 4%, $\alpha 2$ – 15%, β – 9%, γ - 27%, фибриноген – 6,3 г/л. Антитела к ДНК и антинуклеарный фактор – более 200 Ед/мл.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК–1, ПК-2, ПК-5, ПК-8
1.	Вопросы 1. Сформулируйте предварительный диагноз. Ответ: Системная красная волчанка	ОПК-4, ПК-1

2.	<i>Вопрос 2.</i> Обоснуйте поставленный Вами диагноз. <i>Ответ:</i> на основании наличия эритематозной сыпи в области скул, лихорадки, суставного синдрома, алопеции, данных анамнеза (аллергическая реакция на инсоляцию в течение 2 лет); повышенного содержания антител к двуспиральной ДНК (более 200 ЕД/мл), тромбоцитопении ($100 \times 10^9/\text{л}$), лейкопении ($1,6 \times 10^9/\text{л}$), поражения почек (протеинурия, снижение СКФ).	ОПК-4, ПК-1
3.	<i>Вопрос 3.</i> Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. <i>Ответ:</i> УЗ-исследование почек для оценки поражения органа-мишени, решение вопроса о проведении нефробиопсии с целью определения люпус-нефрита. Рентгенография грудной клетки (поражение лёгких). ЭхоКГ (для оценки толщины стенок миокарда, диастолической и систолической функции, исключить перикардит), иммунологический анализ крови с определением компонентов комплимента, гемостазиограмма.	ОПК-4, ПК-1
4.	<i>Вопрос 4.</i> Препараты каких групп лекарственных средств Вы бы рекомендовали пациентке в составе комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор. <i>Ответ:</i> Лечение в стационарных условиях. Глюкокортикостероиды короткого действия (Преднизолон или Метилпреднизолон). Данная группа препаратов наиболее эффективная для лечения СКВ. При высокой степени активности СКВ с целью достижения быстрого эффекта показана пульс-терапия (500-1000 мг Метилпреднизолона внутривенно капельно в течение трёх дней). Цитостатические иммунодепрессанты (Циклофосфан или Мофетиламикофенолат) назначаются больным СКВ при прогрессирующем течении, высокой активности, сопровождающимся поражением жизненно важных органов и систем. Цитостатики являются важнейшим компонентом лечения СКВ, особенно при угрожающем течении с поражением почек, ЦНС, генерализованном васкулите, альвеолите	ОПК-5, ПК-2

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Самооценка коммуникативных навыков врачами – ординаторами/ Е.Ю.Васильева, Т.В. Семенова, Л.Н. Кузьмина, Е.В. Дьяченко. – Москва:

- ГЭОТАР- Медиа, 2025 -184 с. – Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490945.html>
2. Невзорова Д.В., Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым/ Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025. – 736 с. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html>
 3. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю.Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст: электронный //URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
 4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О.Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
 5. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Том 1. Под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 784 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
 6. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html>
 7. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

Дополнительная литература

1. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2025. -832 с. – ISBN 978-5-9704-9026 – 6. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490266.html>
2. Тактика ведения пациента в пульмонологии: практическое руководство/ под. Ред. Авдеева С.Н.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2025. -280 с. - ISBN 978-5-9704-9046-4- TPV – 2025 -1-280. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970490464.html>
3. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
4. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>
5. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Е.В. Шляхто. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. – 800 с. [Электронный ресурс] URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>
6. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия «Национальные руководства» Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

7. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>
8. Аветисова, С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
9. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>
10. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html>
11. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
12. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021г. - 1056с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - [Электронный ресурс] URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>
13. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
14. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
15. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
16. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>
17. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>
18. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>
19. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое изда-

- ние / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
20. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>
21. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>
22. Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html>
23. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>
24. Хаитова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
25. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
26. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
27. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Первичный гипотиреоз: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 59 с.
2. Подагра: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Е.В. Гриднева, Н.А. Терина – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 52 с.
3. Артериальная гипертензия: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 118 с.
4. Лечение сахарного диабета 2 типа: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2023. – 97 с.
5. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html>

6. Метаболический синдром: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 81 с.
7. Бронхиальная астма в период пандемии коронавирусной инфекции: методические рекомендации / М.Ю. Сергеева-Кондраченко, Н.А. Терина, Е.М. Костина, Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 45 с.
8. Надпочечниковая недостаточность: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 65 с.
9. Алгоритмы коррекции дислипидемии: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 52 с.
10. Постковидный синдром. Фокус на бронхолегочную систему: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 54 с.
11. Тиреоидиты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 76 с.
12. Костные полости при остеопорозе и их роль в диагностике и терапии остеопороза: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 30 с.
13. Пиелонефриты: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко., Л.В. Кузнецова. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 54 с.
14. Заболевания щитовидной железы: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 100 с.
15. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 92 с.
16. Феохромоцитома: учебное пособие / М.Ю. Сергеева-Кондраченко. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2020. – 40 с.
17. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: учебное пособие / Ю.В. Бочкарева. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019. – 122 с.
18. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
19. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
20. Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
21. Сергеева-Кондраченко М.Ю. Гиперпролактинемия / Учебное пособие. – Пенза, 2015. – 75 с.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации - <https://rnmo.ru/event/assocziacziya-vrachej-obshhej-praktiki>
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>

3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
6. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
9. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
11. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к со-

временным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Денисова А.Г.	Зав. кафедрой	Эндокринология	д.м.н.	23	17	23
2	Бочкарева Ю.В.	доцент	Общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н. высшая категория по терапии	25	22	19
3	Гриднева Е. В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификационная категория по кардиологии	18	15	18
4	Кузнецова Л.В.	доцент	Нефрология	К.м.н. Высшая квалификационная категория по нефрологии	49	25	45
5	Дорогова И.В.	доцент	ОВП	К.м.н.	33	22	33
6	Панина Е.С	доцент	Кардиология	К.м.н.	16	15	13

7	Комиссарова Е.В.	асси- стент	Эндокринология	-	13	13	13
---	---------------------	----------------	----------------	---	----	----	----